

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“ โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคมจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม

ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย และมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก ในศตวรรษที่ 21

ผลผลิตของโรงเรียนนานาชาติเวศวิทยาคม

ผลผลิตที่ 1 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผลผลิตที่ 2 นักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายด้านปริมาณและด้านคุณภาพ

ด้านปริมาณ

โรงเรียนนานาชาติเวศวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวน 42 ห้องเรียน ได้ดังนี้

- การศึกษาภาคบังคับ (ม.1 - ม.3) จำนวน 8 - 8 - 8 ห้องเรียน
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.4 - ม.6) จำนวน 6 - 6 - 6 ห้องเรียน

ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ และลดการติด 0, ร , มส , มผ และลดการออกกลางคัน
- 2.นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย มีความสุข เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สามารถเลือกและตัดสินใจใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้อง และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 3.นักเรียนและครู มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 4.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการความรู้ อย่างเหมาะสม ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างหลากหลาย มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และรู้จักสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 5.สถานศึกษาสงบ สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6.ทุกภาคส่วนให้ความสนับสนุนในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละเอียดเกรง กลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2558 – 2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน

- ปฏิรูปหลักสูตรตำรา / หนังสือเรียน
- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
- ปฏิรูปสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
- การปฏิรูปการวัดและประเมินผล
- ปฏิรูปการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพ

- ปฏิรูปการผลิตและการสรรหา
- ปฏิรูประบบการพัฒนาครู
- ปฏิรูปค่าตอบแทนการปฏิบัติงานและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

- ปฏิรูปความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปวัฒนธรรมใหม่ของสถานศึกษา
- ปฏิรูประบบการวางแผน
- ปฏิรูประบบงบประมาณ
- ปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่
- ปฏิรูปการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
- ปฏิรูปโอกาสและคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2558-2563 ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 เรื่องเร่งด่วนภายใน 1 ปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นหน้าจัดทำยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2558-2563 โดยระยะแรกเป็นระยะเร่งด่วน ที่จะพยายามดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี มีจำนวน 6 เรื่อง ได้แก่

1. การอ่านออกเขียนได้ของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทักษะอาชีพ
3. การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การผลิตและพัฒนาครู
5. ยกระดับการศึกษา ทางไกล
6. การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ได้เรียนตามศักยภาพของตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจเขตภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษานับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เทียบเคียงกับ
มาตรฐานสากล

นโยบายการจัดการศึกษา โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม

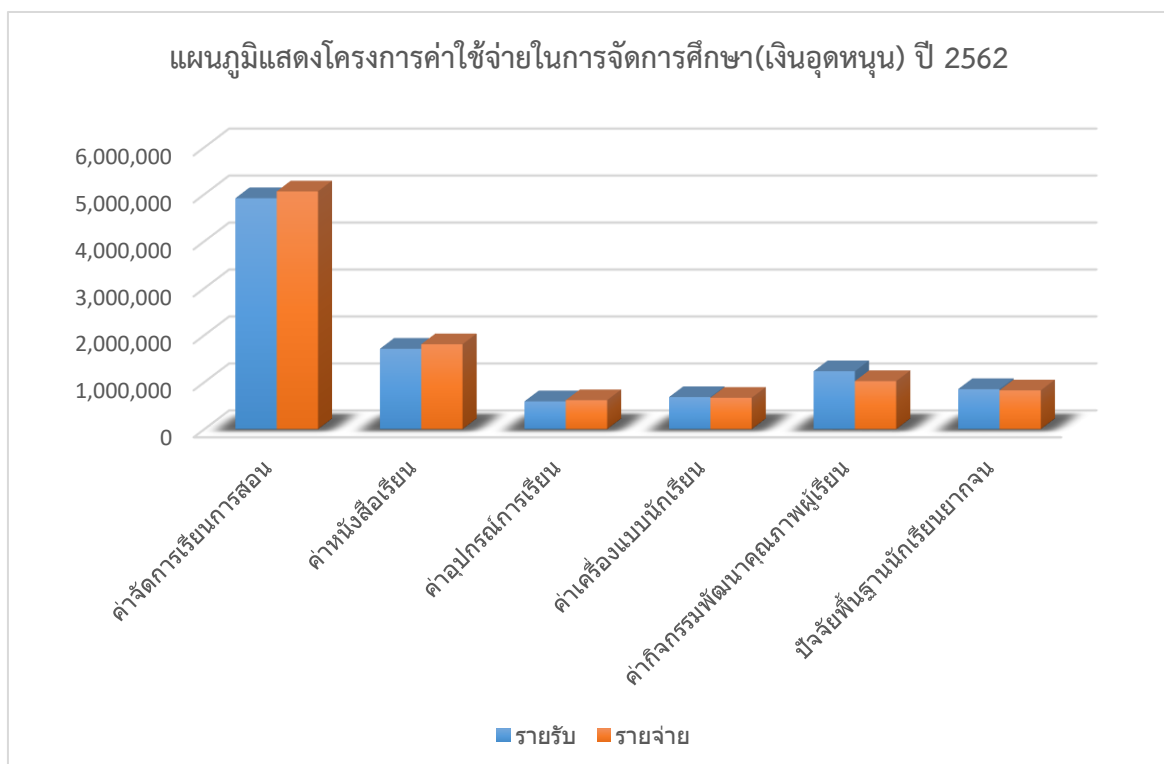
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ลดการติด 0, ร, มส, มผ และลดการออกกลางคัน
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ระบบการนิเทศติดตาม และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

การทำบันทึกข้อตกลง (MOU)

วันที่ลงนาม	รายการทำบันทึกข้อตกลง
13 สิงหาคม 2558	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามทุจริต ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กับ โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
14 มกราคม 2559	ทำบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (BTU) กับ โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
14 กันยายน 2560	ทำบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครู ระหว่าง มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต กับ โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
6 กรกฎาคม 2560	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กับ โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
10-13 กันยายน 2561	ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม กับ 3 มหาวิทยาลัย ณ สาธารณรัฐประชาชนจีนประกอบไปด้วย Guangxi Medical University , Guangxi Teachers Education University , Guangxi University for Nationalities
15 กุมภาพันธ์ 2561	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม ร่วมกับ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
18 มีนาคม 2562	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครและโครงการ TFE (Teams for Education) ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
22 กุมภาพันธ์ 2562	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และ โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 - 2565
22 กุมภาพันธ์ 2562	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 - 2565
25 กุมภาพันธ์ 2562	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและเพิ่มศักยภาพการพัฒนางานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับ โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม

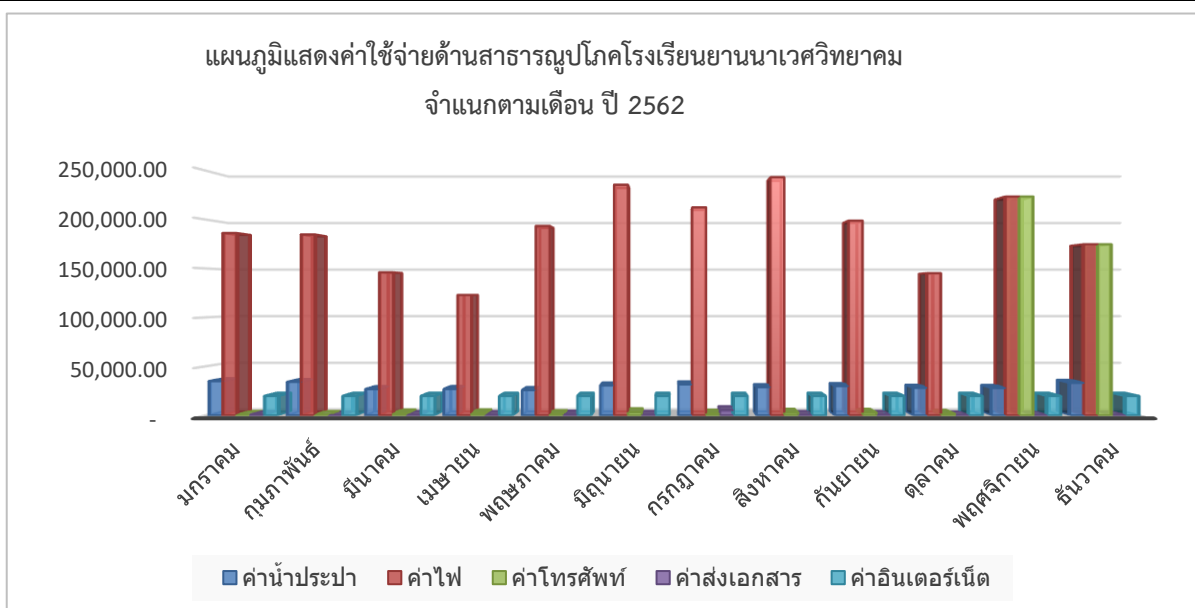
โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เงินอุดหนุน) ปี 2562

รายการ	รายรับ	รายจ่าย
ค่าจัดการเรียนการสอน	4,916,850	5,060,811.25
ค่าหนังสือเรียน	1,711,341	1,807,844.09
ค่าอุปกรณ์การเรียน	592,020	616,880
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	682,100	667,450
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,233,525	1,022,939.22
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	852,000	825,000



ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคโรงเรียนนานาชาติเวศวิทยาคม ปี 2562

ที่	เดือน	ค่าน้ำประปา	ค่าไฟ	ค่าโทรศัพท์	ค่าส่งเอกสาร	ค่าอินเทอร์เน็ต
1	มกราคม	35,095.68	186,018.00	712.00	777.00	19,998.30
2	กุมภาพันธ์	34,314.58	184,588.90	627.00	78.00	19,955.50
3	มีนาคม	26,925.37	145,976.76	2,210.00	572.00	19,955.50
4	เมษายน	26,987.86	122,926.68	2,405.50	469.00	19,955.50
5	พฤษภาคม	25,956.81	193,321.99	1,500.00	973.00	19,955.50
6	มิถุนายน	30,752.76	235,300.63	3,500.00	811.00	19,955.50
7	กรกฎาคม	31,846.30	212,197.06	2,050.00	5,742.00	19,955.50
8	สิงหาคม	28,987.48	242,916.62	3,019.00	598.00	19,955.50
9	กันยายน	30,127.88	198,619.11	3,000.00	786.00	19,955.50
10	ตุลาคม	28,284.49	145,119.76	1,850.75	141.00	19,955.50
11	พฤศจิกายน	28,112.65	223,180.89	223,180.89	206.00	19,955.50
12	ธันวาคม	33,439.75	174,591.63	174,591.63	258.00	19,955.50
รวม		360,831.61	2,264,758.03	418,646.77	11,411.00	239,508.80
เฉลี่ย/เดือน		30,069.30	188,729.84	34,887.23	950.92	19,959.07



ทรัพยากร

1. ด้านสื่อและเทคโนโลยี

คอมพิวเตอร์จำนวน 419 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 284 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 135 เครื่อง

โสตทัศนูปกรณ์

- โทรทัศน์
- เครื่องขยายเสียง
- เครื่องฉายภาพพร้อมจอรับภาพ

กระดานอัจฉริยะ	จำนวน 1 กระดาน
เครื่องตรวจกระดาษคำตอบ	จำนวน 1 เครื่อง
เครื่อง copy print	จำนวน 3 เครื่อง
เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน 12 เครื่อง
เครื่องปริ้น	จำนวน 40 เครื่อง

2. พื้นที่ปฏิบัติการและนันทนาการ

- สนามวอลเลย์บอล สนามฟุตบอล สนามโรงฝึกพลศึกษา อาคาร 3 ชั้น 4
- สถานที่ประชุม หอประชุมราชพฤกษ์ ห้องประชุมสำเภาทอง ห้องโสตทัศนศึกษา
- ลานเอนกประสงค์ ได้แก่ พื้นที่หน้าเรือนรับรองผู้ปกครอง พื้นที่หน้าอาคาร 1 และอาคาร 2 พื้นที่ใต้อาคาร 2 พื้นที่ใต้อาคาร 3

3. ยานพาหนะโรงเรียน

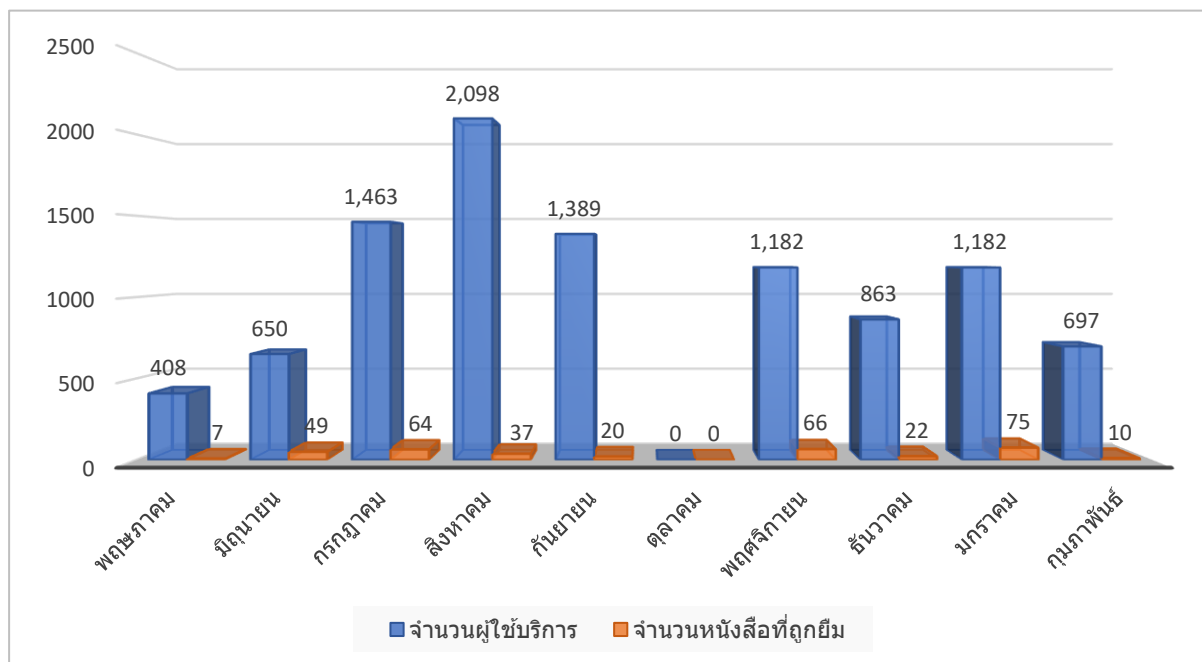
- รถตู้ จำนวน 3 คัน
- รถกระบะ จำนวน 1 คัน

สถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม ปีการศึกษา 2562

ตาราง แสดงข้อมูลสถิติการใช้ห้องสมุด ปีการศึกษา 2562

ประเภท บริการ	เดือน	จำนวนผู้ใช้บริการ/ครั้ง		จำนวนหนังสือที่ถูกยืม		จำนวนที่ ให้บริการ (วัน)	
		ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน		
บริการยืม-คืน	พฤษภาคม	-	408	4	7	10	
	มิถุนายน	-	650	2	49	18	
	กรกฎาคม	-	1,463	2	64	16	
	สิงหาคม	-	2,098	2	37	19	
	กันยายน	-	1,389	1	20	12	
	ตุลาคม	-	-	-	-	-	
	พฤศจิกายน	12	1,182	-	66	16	
	ธันวาคม	9	863	-	22	13	
	มกราคม	17	1,182	-	75	18	
	กุมภาพันธ์	5	697	-	10	11	
	รวม		43	9,932	11	350	133

แผนภูมิ แสดงข้อมูลสถิติการใช้ห้องสมุด ปีการศึกษา 2562



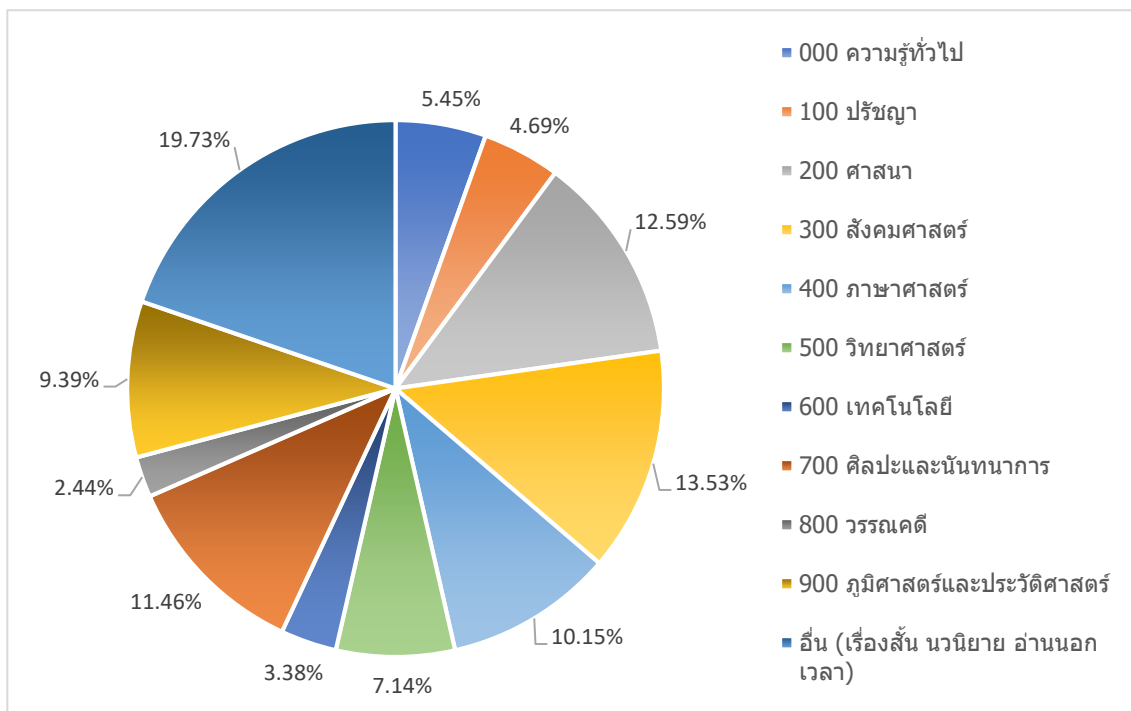
จากแผนภูมิ การเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 พบว่า เดือนที่มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากที่สุด คือ เดือนสิงหาคม 2,098 ครั้ง รองลงมาคือ เดือน กรกฎาคม 1,463 ครั้ง เดือน กันยายน 1,389 ครั้ง เดือนพฤศจิกายน และ เดือน มกราคม 1,182 ครั้ง และเดือนที่มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดน้อยที่สุดคือ เดือน พฤษภาคม 408 ครั้ง

เดือนที่มีนักเรียนยืมหนังสือมากที่สุด คือ เดือนมกราคม จำนวน 75 เล่ม รองลงมาคือ เดือนพฤศจิกายน จำนวน 66 เล่ม เดือนกรกฎาคม จำนวน 64 เล่ม และเดือนมิถุนายน จำนวน 49 เล่ม และเดือนที่มีนักเรียนยืมหนังสือน้อยที่สุด คือ เดือนพฤษภาคม จำนวน 7 เล่ม

ตาราง แสดงข้อมูลสถิติจำนวนหนังสือและสื่อการเรียนการสอน
ของห้องสมุด ปีการศึกษา 2562

ลำดับ ที่	ชนิดหนังสือแยกตามหมวดหมู่	จำนวน (เล่ม)		รวม	สื่อ/ จำนวน/ ม้วน/แผ่น	ค่า ร้อยละ
		จัดซื้อ	บริจาค			
1	000 ความรู้ทั่วไป	-	29	29	-	5.45
2	100 ปรัชญา	-	25	25	-	4.69
3	200 ศาสนา	-	67	67	-	12.59
4	300 สังคมศาสตร์	-	72	72	-	13.53
5	400 ภาษาศาสตร์	-	54	54	-	10.15
6	500 วิทยาศาสตร์	-	38	38	-	7.14
7	600 เทคโนโลยี	-	18	18	-	3.38
8	700 ศิลปะและนันทนาการ	-	61	61	-	11.46
9	800 วรรณคดี	-	13	13	-	2.44
10	900 ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์	12	38	50	-	9.39
11	อื่น (เรื่องสั้น นวนิยาย อ่านนอกเวลา)	-	105	105	56	19.73
รวม				532	56	

แผนภูมิ สถิติจำนวนหนังสือและสื่อการเรียนการสอน
ของห้องสมุด ปีการศึกษา 2562



จากแผนภูมิ สถิติจำนวนหนังสือและสื่อการเรียนการสอนของห้องสมุด ปีการศึกษา 2562 พบว่า จำนวนหนังสือ หมวดอื่นๆ มีมากที่สุด ร้อยละ 19.73 รองลงมา คือหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ ร้อยละ 13.53 หนังสือหมวดศาสนา ร้อยละ 12.59 หนังสือหมวดศิลปะและนันทนาการ ร้อยละ 11.46 และหนังสือหมวดวรรณคดีมีจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 2.44

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.51	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.23	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.77	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.87	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	88.81	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา